



UTAD promove Pensamento Crítico no Ensino Superior Europeu

A Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) está a desenvolver, desde setembro de 2016, o projeto CRITHINKEDU – Pensamento Crítico nos Currículos do Ensino Superior Europeu – que visa promover o pensamento crítico nos jovens universitários.

O CRITHINKEDU surgiu de uma parceria entre várias Instituições de Ensino Superior (IES) europeias, de países como Portugal, Grécia, Lituânia, Itália, Roménia, República Checa, Espanha, Irlanda, Bélgica, e conta com um financiamento de cerca de 390 mil euros da União Europeia, no âmbito do Programa Erasmus+.

“Este projeto resulta da necessidade de alinhar as IES com as necessidades do mercado de trabalho e os desafios societais, atendendo às complexas problemáticas do século XXI que, claramente, exigem o desenvolvimento de competências de pensamento crítico nos estudantes”, refere Caroline Dominguez docente na UTAD e coordenadora do consórcio de instituições parceiras.

Do resultado do trabalho desenvolvido a nível internacional, foram já publicados três produtos a) um inventário Europeu de competências e disposições de pensamento crítico necessárias em diferentes setores profissionais; b) orientações preliminares para a qualidade na educação do pensamento crítico nas IES Europeias; c) curso de formação de professores universitários para a integração de práticas promotoras do pensamento crítico nas suas unidades curriculares. Estas e outras publicações estão disponíveis no site do projeto em <http://crithinkedu.utad.pt>.

O principal objetivo será, através da formação de docentes e de orientações para a qualidade da educação do pensamento crítico a nível institucional, curricular e das diferentes unidades curriculares, dotar os estudantes de hábitos e competências de pensamento que lhes permitam tomar melhores decisões e resolver problemas do seu dia-a-dia, bem como criar uma rede internacional de partilha de informação e cooperação no domínio da educação e investigação do pensamento crítico.

Como coordenadora do projeto, a UTAD está a desenvolver o trabalho em colaboração com empresas e professores de diversas áreas académicas, envolvendo-os em grupos de discussão para identificar as competências de pensamento crítico mais relevantes que os atuais estudantes e futuros profissionais deverão demonstrar, adaptando e repensando, neste sentido, os currículos do Ensino Superior Europeu.

O projeto conta ainda com um comité de consultores externos composto por vários especialistas de renome na área do

pensamento crítico, nomeadamente **Diane F. Halpern** (Professora Emérita do Claremont McKenna College, EUA), **Harvey Siegel (Professor de Filosofia na Universidade de Miami, EUA)**, e Ronald Barnett (Professor Emérito da University College London, Reino Unido).

Com base no conhecimento e na experiência das IES europeias, das empresas e das Organizações Não-Governamentais, relativamente à preocupação constante em melhorar a qualidade da aprendizagem nas universidades e nos diferentes setores profissionais, espera-se também apoiar os recursos humanos das organizações na conceção de programas internos de formação e na identificação de candidatos a emprego.

Alguns parceiros, incluindo a UTAD, estão a organizar uma sessão especial sobre o tema “Construção do pensamento crítico no Ensino Superior: enfrentar o desafio” na conferência internacional TECHEDU 2018, que terá lugar em Thessaloniki (Grécia), nos próximos dias 20, 21 e 22 de junho de 2018.

Em julho de 2018, na UTAD, mais de 40 docentes, durante cinco dias de formação, terão a oportunidade de repensar a sua unidade curricular integrando sistemática e intencionalmente práticas promotoras de pensamento crítico.

Mais informações sobre o projeto:

Website: <http://crithinkedu.utad.pt/en/crithinkedu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/crithinkedu>

Twitter: https://twitter.com/crithinkedu_eu

Youtube: <https://goo.gl/pbwqFQ>