



Programa de Formação de Docentes 2019

Entre janeiro e fevereiro decorreu o Programa de formação de Docentes 2019, que contou com formadores das Universidades do Minho, do Porto e da UTAD e ainda com a colaboração especial de Jan Elen, da universidade de Leuven, Bélgica, no âmbito do programa Erasmus.

No corrente ano, este projeto incluiu 16 ações e contou com a participação de 417 formandos das cinco escolas da UTAD, com maior incidência de participantes das escolas de Agrárias e Veterinárias (167) e Ciência e Tecnologia (111).

Este programa tem como objetivo dotar os participantes de ferramentas que possam auxiliar e atualizar as tarefas pedagógicas.

Apresentamos a seguir temas e autores das diferentes ações realizadas:

1. The 4CID-model as an instructional design model that fits the need for complex learning (**Jan Elen**)
2. Research-integration what a university is all about (**Jan Elen**)
3. Da formação pedagógica à investigação do modelo educativo – relato de uma experiência (**Fernando Remião**)
4. O feedback como estratégia de melhoria das práticas pedagógicas no ensino superior (**Ana Mouraz**)
5. Introdução ao programa Informático para Gestão de Citações e de Referências Bibliográficas (**João Carrola**)
6. Evolução da pedagogia no Ensino Superior (**Manuel Firmino**)
7. Dos objetivos de aprendizagem ao preenchimento da FUC (**José Paulo Cravino**)
8. Treinar a atenção: A aplicação inovadora de mindfulness à aprendizagem e ao bem-estar (**Diogo Rolo**)
9. Práticas pedagógicas em e-learning: conceção e implementação (**Carlos Vaz**)
10. Desafios e pontos de viragem na orientação de teses de doutoramento (**J. Bernardino Lopes**)
11. Estratégias de Autorregulação das Aprendizagens no Ensino Superior: um contributo para o sucesso académico (**Daniela Pedrosa e José Paulo Cravino**)
12. A Técnica Fotográfica e Imagem no Ensino e na Investigação (**João Soares Carrola**)
13. Estratégias, Experiências e Boas Práticas de Internacionalização das Universidades (**Artur Cristóvão**)
14. Elaboração de desenhos, esquemas, mapas e de Resumos Gráficos, usando o Power Point e Gimp2 (**João Soares Carrola**)
15. Planear a avaliação em ambientes de aprendizagem ativa: explorar formas alternativas de avaliação (**Diana Mesquita / Rui M. Lima**)
16. Planificar e avaliar: algumas orientações didáticas (**Isilda Rodrigues**)

O programa de Formação de docentes é realizado desde 2017 e o número de participantes tem vindo a aumentar, tendo o ano de 2019 superado em muito os anos anteriores.

Legenda Foto: Formadores da UTAD 2019.