

# UTAD foi o palco da Conferência Anual para a Educação e Formação



Mais de um ano após ter sido declarada a pandemia de covid-19, que obrigou as instituições educativas a adotar um “ensino de emergência” em modalidade online, a Comissão Setorial para a Educação e Formação e o Instituto Português da Qualidade escolheram a UTAD para a realização da sua Conferência Anual, subordinada ao tema “Transformação Digital na Educação e Formação”, com o objetivo de debater as experiências entre Instituições de Ensino e Formação, de forma a contribuir para uma Transformação Digital do Ensino que possa satisfazer todas as partes interessadas.

Esta reunião teve lugar na Aula Magna, no dia 13 de outubro, reunindo diversos especialistas de várias áreas de ensino. Os destinatários foram profissionais e atores do sistema de

Educação e Formação em Portugal, assim como outros interessados nas questões do ensino e seus desafios diários e a longo prazo.

A Pró-Reitora para o Ensino e Qualidade, Carla Amaral, realçou o interesse da UTAD neste debate, sendo a instituição membro da Comissão Setorial para a Educação e Formação e empenhada em garantir a qualidade das suas ofertas educativas. A problemática do ensino à distância e da transição digital na educação e formação estiveram assim em debate com troca de experiências e boas práticas de modo transversal cobrindo todo o setor da educação, desde o ensino superior até aos centros de formação, passando pelo ensino básico e secundário.

# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
13 OUT 2021

## PRÁTICAS ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL - PARTE II -

MODERAÇÃO: MANUELA FREDERICO  
TERESA POMBAL | HUGO PAREDES | PAULO REIXOTO

### LER E FALAR

ESTÁ TUDO IGUAL OU TUDO MUDOU?!

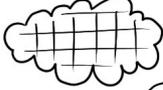
A TECNOLOGIA NÃO É NOVIDADE NA SALA DE AULA

→ JUSTIFICA-SE SE PERMITIR FAZER ALGO MELHOR

APRENDIZAGEM (INTER)ATIVA

TECNOLOGIA USADA PARA  
E ORGANIZAR  
O PENSAMENTO

- LER
- FALAR E ESCRITAR
- PARTICIPAR
- PENSAR
- COMPREENDER
- COLABORAR
- ESCREVER



O PLANO NACIONAL DE LEITURA (2027)  
TEM GRANDES DESAFIOS

HA' MAIS DE 200 PROPOSTAS DE TRABALHO  
REUTILIZÁVEIS



### SEGURANÇA, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

A SOCIEDADE DE INFORMAÇÃO JÁ É ANTIGA!

- TEM EVOLUÍDO...
- TRAZ GRANDES DESAFIOS

O ANO 2000  
TAMBÉM DEU  
CONTRIBUTO

HA' MUITAS AMEAÇAS... E NÓS PODEMOS SER  
O TRANSMISSOR...

ENGENHARIA  
SOCIAL

- VÍRUS
- PHISHING
- MALWARE
- RANSOMWARE
- ...

HA' PROBLEMAS  
DE PRIVACIDADE

É PRECISO SEGURANÇA PROATIVA!

### BOAS PRÁTICAS

- NORMAS INTERNACIONAIS CERTIFICADAS/ACREDITADAS
- FORMAÇÃO CONTÍNUA A TÉCNICOS E ESTUDANTES
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A CIBERSEGURANÇA

A TODA A  
COMUNIDADE



## PEDAGOGIA

É PRECISO TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA  
PARA ADOÇÃO DA TECNOLOGIA...  
... QUE EVOLUI MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS...  
... MAS NÃO NA SALA DE AULA.



ANÁLISE  
SÍNTESE  
ANÁLISE  
APLICAÇÃO

APRENDIZAGEM  
ATIVA!

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO ✓

CIDADANIA

INOVAÇÃO  
CRIATIVIDADE  
TECNOLOGIA  
INTER-PESSOAS

NOVAS  
COMPETÊNCIAS

APRENDER AO RITMO

APRENDIZAGEM INCLUSIVA

APRENDIZAGEM COLABORATIVA

APRENDIZAGEM AO  
LONGO DA VIDA

ESPAÇO

PROTAGONISMO

SALA DE AULA INVERTIDA

TEMPO

OBJETIVOS  
EDUCACIONAIS

### MUDANÇA DE PARADIGMA INCLUINDO:

- AMBIENTE FLEXÍVEL
- CULTURA DE APRENDIZAGEM
- CONTEÚDO DE QUALIDADE
- FACILITADOR (NÃO FORMADOR)



ESTUDO EM CASA  
ATIVIDADES EM SALA  
A COMPANHAMENTO/AVALIAÇÃO

NÓS ADORAMOS!



SOMOS NATIVOS DIGITAIS



# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
13 OUT 2021

## PRÁTICAS ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL - PARTE I -

MODERAÇÃO: MANUELA FREDERICO  
MÁRIO MARTINS | PEDRO FÉLIX | CAROLINA LYRA | FILIPA SOARES | HUGO MARTINS

### REFLEXÕES

- 01 TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E TECNOLÓGICAS
- 02 APRENDENTES EM TRANSFORMAÇÕES
- 03 CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM
- 04 DESIGN DO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DIGITAL
- 05 CONTEXTUALIZAR E PLANIFICAR
- 06 TECNOLOGIA DIGITAL E APRENDIZAGEM
- 07 DESENHO DE RECURSOS E ATIVIDADES
- 08 DESAFIOS DO TEMPO
- 09 DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO
- 10 FEEDBACK
- 11 AVALIAR PARA TRANSFORMAR
- 12 PÔR EM COMUM!

HA MUITOS CONTEÚDOS!  
MAS CONHECIMENTOS DIGITAIS LIMITADOS

HÍBRIDOS!

COMO SE COME?

FATIAS

3x MAIS TEMPO ONLINE

JOGOS E ATIVIDADES NA CONTA CERTA!

VALORIZAR!

### ESCOLA DA PONTE

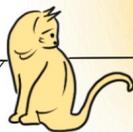
- A TECNOLOGIA É USADA NA ESCOLA, PARA
  - PESQUISA DE INFORMAÇÃO
  - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
  - PLATAFORMAS. QUAIS?
  - AULAS DIRETA
  - ASSEMBLEIA DE ALUNOS



JÁ ESTAVAMOS HABITUADOS A TECNOLOGIA E AUTONOMIA!

ADAPTAMOS-NOS DEPRESSA NA PANDEMIA!

TAMBÉM MOSTRAMOS O GATO!



status

STATUS DO ALUNO

- COORDENAÇÃO
- AÇÃO
- CONTROLE

VÁRIOS PERFS

PRO vrient-te  
PRO start  
PRO universitário  
PRO comunidade  
PRO artes

OBJETIVO É APROXIMAR O ENSINO AO MUNDO REAL DO TRABALHO

UM GRANDE DESAFIO



TEM UM MANUAL DE NORMAS



RESPOSTAS E FERRAMENTAS PERSONALIZADAS DÃO MELHORES RESPOSTAS!

GRANDE FOCO NOS ALUNOS!



IPO, utad

GRAPHIC RECORDING POR  
DANIEL UPSIDEUP.PT



# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
13 OUT 2021

## GESTÃO DA QUALIDADE NO EaD

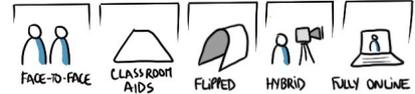
MODERAÇÃO: CARLA AMARAL  
MÁRIO BENTO | RELVÃO CAETANO | ANA DIAS

-2013-

### OBSERVATÓRIO PANORAMA E-LEARNING

APÓS VÁRIOS ESTUDOS ▶ LANÇOU-SE A CARTA DA QUALIDADE (2014)

NO PRINCÍPIO NÃO ERA ASSIM!  
É POSSÍVEL FAZER MELHOR  
TALVEZ ENSINO EM REDE... E NÃO A DISTÂNCIA!



HÁ MUITOS REQUISITOS E CRITÉRIOS DE QUALIDADE  
FAZER ... ... MEDIR!

E O DESIGN DO CURSO É MUITO IMPORTANTE

- RIGOR
- SEQUÊNCIA
- SUPORTE
- ACOMPANHAMENTO
- AUTONOMIA
- INTERAÇÃO
- PLATAFORMAS
- AVALIAÇÃO

### COVID-19 ESTADO DE EMERGÊNCIA

FEZ-SE EAD OU ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA?  
REGRESSAMOS AGORA AO NORMAL? COM MÁSCARA!  
O DIGITAL CRIOU DESIGUALDADES... E SEM DIGITAL? NADA!  
SERÁ QUE OS ALUNOS APRENDERAM MUITO EM AUTO-FORMAÇÃO!

### PRESEÇA OU DISTÂNCIA?



TUDO ISTO FOI DADO COMO PERIGOSO!... ENTÃO...

### QUAL A ESCOLA QUE QUEREMOS?

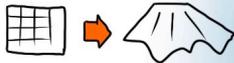
CADA ESCOLA/AGRUPAMENTO É UM CASO  
CADA PROFESSOR TEM O SEU ESTILO DE ADOÇÃO  
QUE MODELOS?  
EM QUE ESPAÇOS?

### É MAIS FÁCIL TER A TECNOLOGIA...

DO QUE ADAPTAR MENTALIDADES



DO QUE ADAPTAR OS ESPAÇOS



FLEXIBILIDADE!

É PRECISO  
OUVIR O  
PÚBLICO-ALVO...

... E ADAPTAR!



### A REFORMA DO SISTEMA EDUCATIVO

É PRECISO CONTINUAR A REFLETIR SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR

CIÊNCIA INOVAÇÃO

COMPLEXIFICAÇÃO

ENSINO SUPERIOR

UNIDADE CURRICULAR + CURSO

DEFINEM O MODELO DO ENSINO SUPERIOR!

### QUALIDADE

SÓ POR SI NÃO GARANTE

RESULTADOS!

ESTRATÉGIA É MUITO IMPORTANTE



IPO, utad

GRAPHIC RECORDING POR  
DANIEL UPSIDEUP.PT



# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
13 OUT 2021

## TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

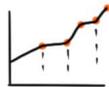
MODERAÇÃO: MARGARIDA HANO  
MÁRIA ESTÍLIA BREDERODE SANTOS | JOSÉ TORAIS

"... DEVEMOS TER TODOS DOIS DISCURSOS...  
TRANQUILIZADOR, E... ALARMISTA"

### ESTUDO 2020

#### PROGRESSO CONSIDERÁVEL

MENOS ABANDONO ESCOLAR  
MAIS ENSINO SUPERIOR



#### PANDEMIA COM IMPACTO NEGATIVO

DIGITALIZAÇÃO ACELEROU  
VÁRIOS MEIOS DE APOIO (TV, POR EXEMPLO)  
APOIO E COLABORAÇÃO DE MUITAS ÁREAS  
GRANDES DESIGUALDADES DE MEIOS E ACESSOS



#### PARTICIPAÇÃO (P/ CONFINAMENTO)

23% DOS ALUNOS NÃO PARTICIPARAM  
ALGUMAS APRENDIZAGENS PREJUDICADAS  
LABORATORIAIS E ARTÍSTICAS!  
MAIS RISCO DE ABANDONO ESCOLAR



#### MAIS DIFICULDADES

CRIANÇAS MAIS PEQUENAS  
GRUPOS ESPECÍFICOS

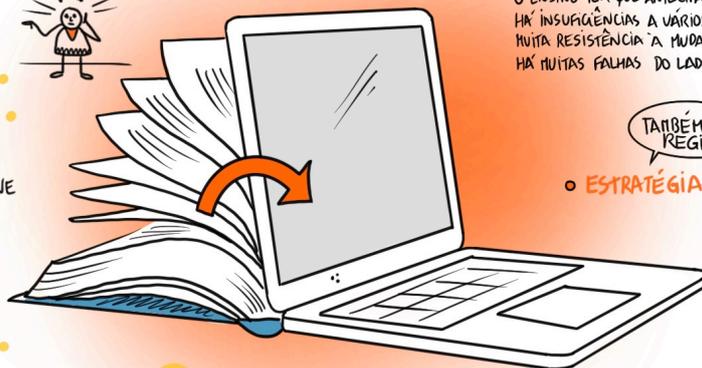


#### ENSINO SUPERIOR

REAGIU MAIS DEPRESSA!

#### MODELO TRADICIONAL

NÃO PODE SER REPLICADO ONLINE



### O PONTO DE VISTA DOS EMPREGADORES

ENRIQUECEM  
O NOSSO!

### OUTROS PONTOS DE VISTA

#### INDICADORES DE IMPACTO

PROFICIÊNCIA EM LEITURA  
QUAL A RELEVÂNCIA DOS INDICADORES E RESULTADOS?  
INDICADORES IRRELEVANTES?! PARA QUE SERVEM?

#### ALGUMAS AFIRMAÇÕES

HÁ CURSOS TECNOLÓGICOS DESFAZADOS DA REALIDADE!  
OS PROFESSORES TÊM VONTADE... MAS FALTAM RECURSOS  
HÁ DIFICULDADES EM CÁLCULO MENTAL - FUNDAMENTAL!  
... CONVENCIDOS QUE SABEM TUDO... MAS...

DIFICULDADE EM ENTRAR INEÍAS  
ERROS ORTOGRÁFICOS  
HÁ ALUNOS QUE NUNCA VIRAM OS EQUIPAMENTOS  
POUCA OFERTA ORIENTADA PARA FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

#### IMPERATIVO DA REQUALIFICAÇÃO

O ENSINO TEM QUE ANTECIPAR RESPOSTAS  
HÁ INSUFICIÊNCIAS A VÁRIOS NÍVEIS  
MUITA RESISTÊNCIA À MUDANÇA  
HÁ MUITAS FALHAS DO LADO DOS EMPREGADORES!

QUEM PRECISA?  
NO FUTURO?

TAMBÉM POR  
REGIÃO

QUAIS AS  
COMPETÊNCIAS  
NECESSÁRIAS?

#### ESTRATÉGIA E ALINHAMENTO



IPO, utad

GRAPHIC RECORDING POR  
DANIEL UPSIDEUP.PT



Grafismo: Daniel Perdião, UpSideUp.