UTAD foi o palco da Conferência Anual para a Educação e Formação

Mais de um ano após ter sido declarada a pandemia de covid-19, que obrigou as instituições educativas a adotar um “ensino de emergência” em modalidade online, a Comissão Setorial para a Educação e Formação e o Instituto Português da Qualidade escolheram a UTAD para a realização da sua Conferência Anual, subordinada ao tema “Transformação Digital na Educação e Formação”, com o objetivo de debater as experiências entre Instituições de Ensino e Formação, de forma a contribuir para uma Transformação Digital do Ensino que possa satisfazer todas as partes interessadas.

Esta reunião teve lugar na Aula Magna, no dia 13 de outubro, reunindo diversos especialistas de várias áreas de ensino. Os destinatários foram profissionais e atores do sistema de

Educação e Formação em Portugal, assim como outros interessados nas questões do ensino e seus desafios diários e a longo prazo.

A Pró-Reitora para o Ensino e Qualidade, Carla Amaral, realçou o interesse da UTAD neste debate, sendo a instituição membro da Comissão Setorial para a Educação e Formação e empenhada em garantir a qualidade das suas ofertas educativas. A problemática do ensino à distância e da transição digital na educação e formação estiveram assim em debate com troca de experiências e boas práticas de modo transversal cobrindo todo o setor da educação, desde o ensino superior até aos centros de formação, passando pelo ensino básico e secundário.

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
13 OUT 2021

PRÁTICAS, ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL
• PARTE II •

MODERAÇÃO: MANUELA FREDERICO
TERESA POMBO | HUGO PAREDES | PAULO FEIXOTO

LER E FALAR

A PROFESSORA FEZ APRENDER SELFIE!

ESTÁ TUDO IGUAL OU TUDO MUDOU?!

A TECNOLOGIA NÃO É NOVIDADE NA SALA DE AULA
→ JUSTIFICA-SE SE PERMITIR FAZER ALGO MELHOR

APRENDIZAGEM (INTER)ATIVA

TECNOLOGIA USADA PARA E ORGANIZAR O PENSAMENTO

- LER
- FALAR E ESCUTAR
- PARTILHAR
- PENSAR
- COMPREENDER
- COLABORAR
- ESCREVER

O PLANO NACIONAL DE LEITURA (2027) TEM GRANDES DESAFIOS

HÁ MAIS DE 200 PROPOSTAS DE TRABALHO REUTILIZÁVEIS

SEGURANÇA, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

A SOCIEDADE DE INFORMAÇÃO JÁ É ANTIGA!

- TEM EVOLUÍDO...
- TRAZ GRANDES DESAFIOS

O ANO 2000 TAMBÉM DEU CONTRIBUTO

HÁ MUITAS AMEAÇAS... E NÓS PODEMOS SER O TRANSMISSOR...

ENGENHARIA SOCIAL

- VÍRUS
- PHISHING
- MALWARE
- RANSOMWARE
- ...

HÁ PROBLEMAS DE PRIVACIDADE

É PRECISO SEGURANÇA PROATIVA!

BOAS PRÁTICAS

- NORMAS INTERNACIONAIS CERTIFICADAS/ACREDITADAS
- FORMAÇÃO CONTÍNUA A TÉCNICOS E ESTUDANTES
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A CIBERSEGURANÇA

A TODA A COMUNIDADE

PEDAGOGIA

É PRECISO TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

PARA ADOÇÃO DA TECNOLOGIA...
...QUE EVOLUI MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS...
...MAS NÃO NA "SALA DE AULA".

AVALIAÇÃO
SÍNTESE
ANÁLISE
APLICAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO ✓

APRENDIZAGEM ATIVA!

CIDADANIA
INOVAÇÃO
CRIATIVIDADE
TECNOLOGOGIA
INTER-PESSOAIS
NOVAS COMPETÊNCIAS
APRENDER AO RITMO
APRENDIZAGEM INCLUSIVA
APRENDIZAGEM COLABORATIVA
APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

ESPAÇO
TEMPO
SALA DE AULA INVERTIDA
PROTAGONISMO
OBJETIVOS EDUCACIONAIS

MUDANÇA DE PARADIGMA INCLUINDO:

- AMBIENTE FLEXÍVEL
- CULTURA DE APRENDIZAGEM
- CONTEÚDO DE QUALIDADE
- FACILITADOR (NÃO FORMADOR)

ESTUDO EM CASA
ATIVIDADES EM SALA
ACOMPANHAMENTO / AVALIAÇÃO

NÓS ADORAMOS!

SOMOS NATIVOS DIGITAIS

IPO utad

GRAPHIC RECORDING POR DANIEL UPSIDEUP.PT

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
13 OUT 2021

PRÁTICAS, ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL
• PARTE I •

MODERAÇÃO: MANUELA FREDERICO
MÁRIO MARTINS | PEDRO FÉLIX | CAROLINA LYRA | FILIPA SOARES | HUGO MARTINS

REFLEXÕES

01 TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E TECNOLÓGICAS
02 APRENDENTES EM TRANSFORMAÇÕES
03 CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM
04 DESIGN DO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DIGITAL
05 CONTEXTUALIZAR E PLANIFICAR
06 TECNOLOGIA DIGITAL E APRENDIZAGEM
07 DESENHO DE RECURSOS E ATIVIDADES
08 DESAFIOS DO TEMPO
09 DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO
10 FEEDBACK
11 AVALIAR PARA TRANSFORMAR
12 PÔR EM COMUM!

HÁ MUITOS CONTEÚDOS! MAS CONHECIMENTOS DIGITAIS LIMITADOS
HÍBRIDOS!
COMO SE COME?
FATIAS
3x MAIS TEMPO ONLINE
JOGOS E ATIVIDADES NA CONTA CERTA!
VALORIZAR!

ESCOLA DA PONTE

- A TECNOLOGIA É USADA NA ESCOLA, PARA
  - PESQUISA DE INFORMAÇÃO
  - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
  - PLATAFORMAS. QUAIS?
  - AULAS DIRETA
  - ASSEMBLEIA DE ALUNOS

ESCOLA

ALUNOS
JÁ ESTAVAMOS HABITUADOS À TECNOLOGIA E AUTONOMIA!
ADAPTÁMO-NOS DEPRESSA NA PANDEMIA!
TAMBÉM MOSTRAMOS O GATO!

status

PRO rienta-te
PRO start
PRO universitário
PRO comunidade
PRO artes

OBJETIVO É APROXIMAR O ENSINO AO MUNDO REAL DO TRABALHO

UM GRANDE DESAFIO

STATUS DO ALUNO

VÁRIOS PERFIS
- COORDENAÇÃO
- APOIO
- CONTROLE

PLATAFORMA
TEM UM MANUAL DE NORMAS

PROJETOS → METAS → FEEDBACK

RESPOSTAS E FERRAMENTAS PERSONALIZADAS DÃO MELHORES RESPOSTAS!

GRANDE FOCO NOS ALUNOS!

IPO utad

GRAPHIC RECORDING POR DANIEL UPSIDEUP.PT

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
13 OUT 2021

GESTÃO DA QUALIDADE NO EaD

MODERAÇÃO: CARLA AMARAL
MARCO BENTO | RELVÃO CAETANO | ANA DIAS

NO PRINCÍPIO NÃO ERA ASSIM!

- COVID-19 ESTADO DE EMERGÊNCIA

FEZ-SE EaD OU ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA?
REGRESSÁMOS AGORA AO NORMAL? COM MÁSCARA!?
O DIGITAL CRIOU DESIGUALDADES... E SEM DIGITAL? NADA!
SERÁ QUE OS ALUNOS APRENDERAM MUITO EM AUTO-FORMAÇÃO!

PRESENÇA OU DISTÂNCIA?

O BEM? O MAL? HÁ RISCOS NA TECNOLOGIA!
SKATE WALKMAN BD
TUDO ISTO FOI DADO COMO PERIGOSO!... ENTÃO...

- QUAL A ESCOLA QUE QUEREMOS?

CADA ESCOLA/AGRUPAMENTO É UM CASO
CADA PROFESSOR TEM O SEU ESTILO DE ADOÇÃO
QUE MODELOS?
EM QUE ESPAÇOS?

- É MAIS FÁCIL TER A TECNOLOGIA...

DO QUE ADAPTAR MENTALIDADES

DO QUE ADAPTAR OS ESPAÇOS

FLEXIBILIDADE!

É PRECISO OUVIR O PÚBLICO-ALVO...

...E ADAPTAR!

É PRECISO EDUCAR MULHERES E HOMENS PARA O NOSSO TEMPO!

É POSSÍVEL FAZER MELHOR

TALVEZ ENSINO EM REDE... E NÃO A DISTÂNCIA!

- A REFORMA DO SISTEMA EDUCATIVO

É PRECISO CONTINUAR A REFLETIR SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR

CIÊNCIA — COMPLEXIFICAÇÃO — INOVAÇÃO
ENSINO SUPERIOR

UNIDADE CURRICULAR + CURSO

DEFINEM O MODELO DO ENSINO SUPERIOR!

- QUALIDADE

SÓ POR SI NÃO GARANTE RESULTADOS!

ESTRATÉGIA É MUITO IMPORTANTE

2013

OBSERVATÓRIO PANORAMA E-LEARNING
APÓS VÁRIOS ESTUDOS ▷ LANÇOU-SE A CARTA DA QUALIDADE (2014)

FACE-TO-FACE | CLASSROOM AIDS | FLIPPED | HYBRID | FULLY ONLINE

HÁ MUITOS REQUISITOS E CRITÉRIOS DE QUALIDADE

FAZER... ...MEDIR!

E O DESIGN DO CURSO É MUITO IMPORTANTE

- RIGOR
- SEQUÊNCIA
- SUPORTE
- ACOMPANHAMENTO
- AUTONOMIA
- INTERAÇÃO
- PLATAFORMAS
- AVALIAÇÃO

CARTA DA QUALIDADE E-LEARNING

IPO utad

GRAPHIC RECORDING POR DANIEL UPSIDEUP.PT

Grafismo: Daniel Perdião, UpSideUp.